

Stockholm den 26 september 2017

Remiss angående vidareutbildning för audionomer

Svenska Audionomföreningen är en fri obunden yrkesförening, som bland annat syftar till att verka för ökade kunskaper inom audiologi, bereda tillfällen till information och debatt, bevaka fortbildningsfrågor för audionomer samt verka som remissorgan rörande audionomers yrkesroll.

Vi har med stöd av våra medlemmar under 2016 påbörjat ett projekt som syftar till att utveckla ett styrsystem för att systematiskt poängtilldela audionomers vidareutbildning och därmed stärka yrkesgruppens kompetens. Projektet kallas för "Life-long Learning" och en arbetsgrupp som fått namnet "Arbetsgruppen för vidareutbildning" har tillsatts. Medlemmar i arbetsgruppen består av yrkesverksamma audionomer från såväl landstingsdriven som privat hörselvård, lärosäten, forskningssidan samt från industrin. Målet är att finna det bästa tillvägagångssättet för att ge den yrkesverksamma audionomen *en fördjupning av kunskaper och bidra till att den yrkesverksamma utvecklas professionellt och att denna fortbildning innehåller någon form av poängtilldelning för genomförd utbildningsaktivitet*. Vidareutbildningen kan exempelvis handla om deltagande på nationella eller internationella ämneskonferenser, fördjupad produktinformation från hörapparatleverantörer eller inläsning och redovisning av vetenskaplig litteratur.

Denna form av kompetensutvecklingsprogram finns redan idag inom andra professioner i Sverige (t.ex. Optikerförbundet) samt internationellt inom audiologiprofessionen (t.ex. i USA och Storbritannien) och nu önskar vi finna vägar för att initiera ett väl fungerande system för audionomer i Sverige.

Vi ställer nu en remiss till organisationerna nedan i vilken vi önskar få svar på ett antal frågeställningar. Vi har i bilagan sammanställt det material som vi hittills arbetat fram och vi hoppas på ett stort intresse från samtliga remissinstanser då detta syftar till att stärka kompetensen inom audionomers yrkeskår.

Vi önskar att ni i remissvaret inkluderar resonemang kring följande frågeställningar:

1. Hur ser er organisation på ett system med poängtilldelning?
 - a. Vilka eventuella *fördelar* ser ni med ett poängsystem för er organisation?
 - b. Vilka eventuella *nackdelar* ser ni med ett poängsystem för er organisation?
2. Har ni några idéer för hur man skulle kunna registrera kurser och poäng?
3. Hur ser ni på kriterier för att en kurs eller annan läraaktivitet ska kunna ge vidareutbildningspoäng?
4. Hur ser ni på eventuella administrativa avgifter för kursgivare?
5. Hur ser ni på ett system där audionomens examina och vidareutbildning synliggörs publikt via t.ex. hemsida?
6. Vilka läraaktiviteter anser ni faller *inom* ramen för vidareutbildning?
7. Vilka läraaktiviteter anser ni faller *utanför* ramen för vidareutbildning?
8. Har ni andra tankar om hur man kan synliggöra kvalitet inom hörselvården?

Remissvaret skickas senast den 2018-01-31 till info@svaf.nu



Remissen är ställd till följande instanser:

Svensk Hörsel

Hörselföretagarna

Svenska Audiologiska Sällskapet (SAS)

Chefer i hörselvården

Svensk Teknisk Audiologisk Förening (STAF)

Svensk Medicinsk Audiologisk Förening (SMAF)

Hörselskadades Riksförbund (HRF)

Audionomprogrammet, Karolinska Institutet

Audiologiprogrammet, Lunds universitet

Audionomprogrammet, Göteborgs universitet

Audionomprogrammet, Örebro universitet

SRAT Audionomerna

Vision

Barnplantorna