



Bilaga. Bakgrundsinformation och utgångspunkt för vidare arbete i Arbetsgruppen för Vidareutbildning/Life-long Learning

Bakgrund

Idag är vidareutbildning inom audiologi på många audionomers arbetsplatser inte alltid en högt prioriterad del av vardagen. Tidspress och ekonomiska hinder kan bidra till brist på vidareutbildning. Men audiologi är ett område i ständig utveckling och det kan därför krävas vidareutbildning på många nivåer, teoretiskt såväl som praktiskt för att vara en del av, ha förståelse för och få kunskap om denna utveckling. Ett strukturerat kompetensutvecklingsprogram för audionomer, skulle kunna utgöra grunden för vidareutbildning eller s.k. "Life-long Learning" och kunna utgöra en "kvalitetssäkring" av audionomers kompetens eller arbete.

Enligt standarden SS-EN 15927 2010 "Tjänster vid utprovning av hörapparater" som alla audionomer i Sverige ska följa krävs en "stabil kunskaps- och färdighetsgrund i audiologi och akustik" för att hörsel- och kommunikationsrehabilitering ska kunna erbjudas. Dessutom finns ett fortbildningskrav specifikt uttryckt i standarden, som inkluderar kontinuerlig vidareutbildning för att kunna säkerställa en högkvalitativ hörselvård. Denna vidareutbildning kan utgöras av korta kurser, workshops, seminarier eller konferenser och standarden ställer kravet att minst 20 timmar per år ska utgöras av vidareutbildning. Tittar man både inom och utom professionen, i Sverige och i andra länder, så finns denna typ av program redan realiserade.

Arbetsgruppens medlemmar

Arbetsgruppen, som initierades i samband med Svenska Audionomföreningens årsmöte i Arvika 2016, består idag av Petra Herrlin och Mia Gårdhagen (SvAfs styrelse), Traci Flynn (Karolinska Institutet), Marie Öberg (Linköpings universitet), Maria Hoff (Göteborgs universitet), Jonas Fogels (SRAT), Annelie Hagberg (Vision), Solveig Stenmark (Cochlear), Susanne Eriksson (Audionomcentrum Helsingborg) och Patrik Nilsson (Lasarettet Helsingborg).

Ett förslag på övergripande upplägg

En kursgivare som vill hålla i en kurs ansöker i förväg till SvAf om ackreditering, dvs. att kursen ska räknas som poänggivande. Kursgivaren fyller i en ansökan som bland annat innehåller lärandemål, kursinnehåll och litteratur. Ansökan godkänns eller avslås (alternativt kompletteras) av en arbetsgrupp inom föreningens styrelse. Kriterierna för att kurser ska godkännas kan vara flera. Grundläggande är att kursen ska ha ett uttalat *kliniskt* syfte. När kursen är godkänd får kursgivaren betala en administrativ avgift till föreningen. Kursgivaren får därefter ett login till föreningens hemsida där medlemmarna finns registrerade. Kursgivaren ansvarar för att kurspoängen sedan registreras på respektive medlem. Poängen från t ex Rikskonferens ges med 1 poäng per 45-60 minuters föreläsning. Vid dessa tillfällen ansvarar styrelsen för registreringen med hjälp av en handscanner, då varje medlems medlemskort/legitimation scannas vid ingång och utgång till varje



föreläsning. Poängen kan därefter kopplas till varje medlems data på hemsidan. Det kan också finnas begränsningar i hur många poäng som kan samlas vid varje tillfälle, så att lärtillfällena bättre kan spridas ut över en viss period.

Efter att vidareutbildningspoängen registrerats kan allmänheten ha möjlighet att via föreningens hemsida söka upp audionomen på sin ort för att se hur många vidareutbildningspoäng denna tagit. Här ses även årtal för när audionomen tagit examen, fått legitimation samt ev. andra examina. Man tar hänsyn till PUL genom att medlemmarna själva bockar i att de godkänt publicering av uppgifterna om de så önskar. All dokumentation vad gäller t ex examensbevis och legitimation är bifogad till varje medlems sida i medlemsregistret, men arkiveras bara här – själva dokumenten kan inte läsas av andra.

Vidare arbete för arbetsgruppen

SvAfs arbetsgrupp är enig i frågan om att ett strukturerat kompetensutvecklingsprogram behövs och vi önskar fortsätta med detta arbete. Vidareutbildning är idag ett lagstadgat krav för yrkesverksamma inom vården. Arbetsgruppen tror att alla inblandade aktörer har mycket att vinna på arbetet med vidareutbildning; audionomer, leverantörer, andra möjliga kursgivare, arbetsgivare och brukarföreningar. Med ett transparent vidareutbildningssystem skulle det kunna vara möjligt för en enskild hörselmottagning att visa att de anställda audionomerna inte bara har en examen, utan även intyg på att de fortsatt att utbilda sig. Något som i förlängningen kan upplevas mycket positivt och förtroendeingivande i mötet med patienten/klienten.

Det finns naturligtvis många parametrar som måste falla på plats innan ett kompetensutvecklingsprogram kan sjasättas för audionomer. Med en treårig audionomexamen sedan mer än 20 år, samt en yrkeslegitimation sedan 10 år anser vi nu att tiden är mogen för att ta yrkeskompetensen ytterligare ett steg vidare!