



Audionomprogrammet vid Örebro universitet

Det har utbildats audionomer (hörselvårdsassistenter) i Örebro sedan 1969. Numera är audionomprogrammet en treårig universitetsförlagd utbildning som leder fram till en akademisk examen med behörighet som legitimerad audionom. Örebro har antagning varje höst. Vi har 35 platser/år vilket gör oss till den största audionomutbildningen i Sverige.

Målet är att utbilda högkvalitativa och självständiga audionomer, som har breda kunskaper på hög nivå, kan reflektera i arbetet, och har en hög medvetenhet och känner trygghet i sitt arbete.

Så är utbildningen i Örebro upplagd

Huvudämnet är hörselvetenskap som är ett tvärvetenskapligt ämne med utgångspunkt i en bio-psyko- social syn på människan i sin kontext. Kurserna har en progression från grundläggande, tillämpad till fördjupningsnivå.

Det första året läser studenter kurser med grundläggande innehåll ämnena som kommunikation, akustik och ljudmiljö, anatomi och fysiologi med speciell inriktning mot hörsel och balanssystemet, beteendevetenskap, vetenskapsteori, psykoakustik och talljudens akustik.

År två fokuseras främst på tillämpad hörselvetenskap, alltså de mer audionomspecifika kurserna där audiologisk diagnostik, sjukdomslära och audiologisk rehabilitering är mest framträdande. Under år två genomför studenterna även verksamhetsförlagd utbildning (vfu) vid Audiologiska utbildningsenheten (AudU) parallellt med sina teoretiska studier.

Det tredje året startar med ytterligare tillämpad hörselvetenskap där fördjupad diagnostik och rehabilitering är i fokus, liksom barnaudiologi och där studenterna också genomför en längre vfu-period vid AudU. Under det tredje året skriver studenterna också ett fördjupningsarbete dvs. en C-uppsats.

Audiologiska utbildningsenheten, AudU - Verksamhetsförlagd utbildning

AudU är ett samarbete mellan Audionomprogrammet, Örebro universitet och Audiologiska kliniken vid Universitetssjukhuset i Örebro, Region Örebro län. AudU syftar till att skapa en större stabilitet i vfu:n för studenterna och möjlighet att integrera teori och verksamhetsförlagd utbildning i större utsträckning. AudU syftar också till att förena utbildning och vetenskap genom att vara en "state of the art" rehabilitering enligt senaste vetenskapliga rön. Alla våra studenter gör vfu vid AudU vilket också ger möjlighet till ökad handledarkompetens och enhetlig bedömning.

Vid AudU tillämpas parhandledning. Det innebär att studenterna arbetar i par när de möter en patient. Den ena studenten har en aktiv roll gentemot patienten, den andra studenten observerar och reflekterar samt kan eventuellt vid behov stötta upp. Genom att jobba i par uppmannas studenterna att först och främst söka stöd hos varandra för att lösa eventuella problem och därefter, om behov finns, söka stöd hos handledaren. Inför och efter varje patientbesök har studenterna

tillsammans med sin handledare ett reflekterande samtal, där de dels planerar för besöket, men därefter också reflekterar över besöket utifrån vad som gick bra under besöket och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Sedan våren 2015 finns AudU i nya fräscha lokaler med ny utrustning för diagnostik och hörhjälpmedelsanpassning och där även den kliniska adjunkten (AKA) kan finnas på plats som en sammanhållande kraft mellan handledarna som är legitimerade audionomer i arbetslaget på audiologiska kliniken och lärarlaget på universitetet.

En stor fördel med AudU är att alla studenter får samma goda förutsättningar för att uppnå målen för de kliniska kurserna. Den pedagogiska modellen för AudU ger goda förutsättningar för att på bästa möjliga sätt kunna möta patienten med hörselskada samt att träna sin förmåga till att diagnostisera och rehabilitera. Eftersom stor vikt läggs på att kunna reflektera över patientrelaterade händelser under de kliniska kurserna, får studenterna därmed en djupare insikt om sina egna och patienternas lärandeprocesser under diagnostik- och rehabiliteringsarbetet.

Organisation och pedagogik

Audionomprogrammet hör till Institutionen för hälsovetenskap och medicin och Enheten för aktivitet och hälsa.

Audionomprogrammet delar den pedagogiska grundsynen som gäller vid institutionen för hälsovetenskap och medicin som är att alla människor vill och kan utvecklas. Utgångspunkten är att den studerande har förmåga att lära samt ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Ett led i att förverkliga denna grundsyn inom audionomprogrammet är genom att variera de pedagogiska formerna i undervisningen för att på så sätt skapa de bästa förutsättningarna för studenternas lärande. Exempelvis kan traditionella salsföreläsningar varvas med streamade föreläsningar på kursplattformen, seminarier, grupparbeten, metodövningar och laborationer, allt för att stödja studenten i dennes lärande- och utvecklingsprocess. Ett annat pedagogiskt verktyg som används i utbildningen är portfolio. Syftet med portfolio är att studenten systematiskt skall reflektera över sin lärandeprocess och utforma strategier och mål för sitt fortsatta lärande. Här får studenten möjlighet att reflektera i text men även tillsammans med sin personliga mentor från lärarlaget. Samma mentor följer studenten under en lång utvecklingsprocess över flera terminer och med flera portfolio

Efter grundutbildningen

Utbildningen är 3-årig med möjlighet att läsa vidare till magister- eller masterexamen via institutionens gemensamma masterprogram "Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter". Det finns också ett nära samarbete med Institutet för handikappvetenskap vilket möjliggör studier på forskarutbildningsnivå.

Tvärvetenskaplig forskning - Institutet för handikappvetenskap

Alla våra lärare har koppling till Institutet för handikappvetenskap (IHV), som är ett tvärvetenskapligt forskningsinstitut, antingen som handledare, doktorand eller post-doc. IHV är ett samarbete mellan Örebro universitet, Linköping universitet samt Jönköpings Högskola. Vår audiologiska forskning bedrivs vid Audiologiskt forskningscentrum (AudF), på universitetssjukhuset i Örebro. AudF är ett samarbetsprojekt mellan Region Örebro län, Örebro Universitet och Institutet för Handikappvetenskap (IHV). AudF är Sveriges största centrum för hörsselforskning med 20 seniora forskare och 15 doktorander. Vid AudF bedrivs klinisk hörsselforskning och kognitiv hörselvetenskap i

samarbete med Linköpings Universitet. Denna närhet till forskningen skapar möjligheter för studenten att få insyn och medverka i forskningsprojekt av tvärvetenskaplig karaktär.